

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

A. Απαντήστε τις παρακάτω ερωτήσεις και επιλέξτε μία από αυτές να διατυπώσετε γραπτά στο τετράδιο εργασιών:

1. Ποιο είναι για τον προφήτη το σπουδαιότερο κριτήριο της αληθινής ζωής και της πραγματικής σχέσης με το Θεό; Πώς θεραπεύονται όλες οι κακές πλευρές της ζωής;
2. Παρουσιάζονται και σήμερα φαινόμενα τυπολατρίας στην Εκκλησία; Τι θα έλεγε για αυτά ο προφήτης Ωσηέ;
3. Πώς το κήρυγμα του προφήτη Ωσηέ θα μας βοηθήσει να ξεπεράσουμε το φαινόμενο του κοινωνικού αποκλεισμού;

B. Χωριστείτε σε 5 ομάδες των τεσσάρων ατόμων και επιλέξτε ως ομάδα να υλοποιήσετε μία από τις παρακάτω εργασίες που επιθυμεί η κάθε ομάδα.

1. Αναζητήστε και μελετήστε:

- a. τον Ύμνο της αγάπης στην Προς Κορινθίους Επιστολή κεφ.13:1-13
- b. το «Άσμα Ασμάτων» από την ΠΔ σε μετάφραση του Γιώργου Σεφέρη

Σχολιάστε ποια σχέση μπορεί να έχουν με το κήρυγμα του Ωσηέ. Υπάρχει κάτι που σας εντυπωσίασε ή σας συγκίνησε ή σας προβλημάτισε;

2. Αναζητήστε στη βιβλιοθήκη :

- a. Το βιβλίο του Antoine de Saint- Exupery, «Ο μικρός πρίγκηπας»
- b. Το μυθιστόρημα του Μενέλαου Λουντέμη «Συννεφιάζει» και διαβάστε το απόσπασμα που αναφέρεται στο μικρό Σουκρή

Ποια σχέση έχουν με το κήρυγμα του Ωσηέ; Ποια αλήθεια εκφράζουν που έχει μεγάλη σημασία για τη ζωή του ανθρώπου και των κοινωνιών;

3. Αναζητήστε την παραβολή του σπλαχνικού Πατέρα (Λκ15,1-32) και την παραβολή του σπλαχνικού Σαμαρείτη (Λκ10,25-37) και

εντοπίστε αν υπάρχουν σε αυτές τα βασικά στοιχεία του κηρύγματος του Ωσηέ : αγάπη, τυπολατρία και η μετάνοια. Τι σας εντυπωσίασε; Τι σας προβλημάτισε;

4. Βρείτε έργα τέχνης στο διαδίκτυο που να εκφράζουν κάτι από το κήρυγμα του Ωσηέ.
5. Βρείτε εικόνες στο διαδίκτυο που να δείχνουν την ομοιότητα της εποχής του Ωσηέ με τη δική μας και αντίστοιχα εικόνες που εκφράζουν έντονα ότι «ο κόσμος σήμερα χρειάζεται αγάπη» ως απάντηση στα κοινωνικά προβλήματα και την ανθρωπιστική κρίση που βιώνουν έντονα οι κοινωνίες.

<http://www.ethnos.gr> «Νόμπελ στον τραπεζίτη των φτωχών».

<http://www.unicef.gr>

www.hamogelo.gr/

<http://kivotostoukosmou.org/>